



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Πρόγραμμα Μείζονος Επιμόρφωσης

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

Το ερωτηματολόγιο απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της πράξης όλων των βαθμίδων των σχολείων της χώρας μας και αποβλέπει στη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών και προτεραιοτήτων σας. **Η συμμετοχή σας στην έρευνα θεωρείται απολύτως αναγκαία, προκειμένου να συμβάλετε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του Προγράμματος Μείζονος Επιμόρφωσης.**

Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα. Σας παρακαλούμε, εφόσον το επιθυμείτε, να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν, εκφράζοντας τις απόψεις σας οι οποίες απορρέουν από τα βιώματα και τις εμπειρίες σας στη σχολική τάξη.

Στις ερωτήσεις απαντήστε σημειώνοντας Χ στο κατάλληλο τετράγωνο.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία.

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Τύπος σχολείου που υπηρετείτε;

Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Ολοήμερο ή Ειδικό Νηπιαγωγείο <input type="checkbox"/>	Δημοτικό <input type="checkbox"/>	Ολοήμερο ή Ειδικό Δημοτικό <input type="checkbox"/>
<small>0101</small>	<small>0102</small>	<small>0103</small>	<small>0104</small>
Γυμνάσιο <input type="checkbox"/>	Γυμνάσιο (Σ.Μ.Ε.Α., Μουσικό, Εκκλ/κό, Αθλητικό) <input type="checkbox"/>		
<small>0105</small>	<small>0106</small>		
Λύκειο <input type="checkbox"/>	Λύκειο (Σ.Μ.Ε.Α., Μουσικό, Εκκλ/κό, Αθλητικό) <input type="checkbox"/>		
<small>0105</small>	<small>0106</small>		
	Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση <input type="checkbox"/>		
	<small>0106</small>		
Το σχολείο λειτουργεί:	Πρωί <input type="checkbox"/>	Απόγευμα <input type="checkbox"/>	Βράδυ <input type="checkbox"/>
	<small>0108</small>	<small>0109</small>	<small>0110</small>
Περιοχή έδρας:	Αστική <input type="checkbox"/>	Ημιαστική <input type="checkbox"/>	Αγροτική <input type="checkbox"/>
	<small>0111</small>	<small>0112</small>	<small>0113</small>

2. Ειδικότητα ως εκπαιδευτικός - Κωδικός ΠΕ

02

3. Φύλο Αντρας

Γυναίκα

0301

0301

4. Ηλικία 22-30

31-40

41-50

>51

0401

0402

0403

0404

5. Πανεπιστημιακές σπουδές

Παιδαγωγική Ακαδημία
ή Σχολή Νηπιαγωγών 0501
Α.Τ.Ε.Ι. 0504
Δίπλωμα ειδίκευσης
(Master) 0507

Παιδ. Ακαδημία ή Σχολή
Νηπιαγωγών με εξομοίωση 0502
Μετεκπαίδευση 0505
Διδακτορικό Δίπλωμα 0508

Α.Ε.Ι. 0503
Πιστοποιημένη ξένη γλώσσα 0506
Άλλες: 0509

6. Διδακτική υπηρεσία

0-4
 0601

5-10
 0602

11-20
 0603

>20
 0604

7. Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσετε τον εαυτό σας με βάση τις γνώσεις που έχετε για τη χρήση των νέων τεχνολογιών;

Δε γνωρίζω
καθόλου 0701

Αρχάριου 0702

Μέτριο 0703

Καλό 0704

Πολύ καλό 0705

Άριστο 0706

II. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

8. Έχετε παρακολουθήσει προγράμματα επιμόρφωσης;

Ναι 0801

Όχι 0802

Αν ναι, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε σε σχέση με:
(διαβαθμίστε όλα τα παρακάτω)

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Περιεχόμενο επιμόρφωσης - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Μεθοδολογία επιμόρφωσης	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Οργάνωση επιμόρφωσης (Προετοιμασία, έγκαιρη ενημέρωση, συντονισμός, υλικοτεχνική υποδομή κ.ά.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Άλλο (σημειώστε):	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

9. Ποια, κατά τη γνώμη σας, είναι η αποδοτικότερη μορφή επιμόρφωσης; (σημειώστε μία επιλογή)

Ημερίδες επιμόρφωσης 0901

Ταχύρρυθμα σεμινάρια 0902

Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με συμβατικά μέσα (έντυπο υλικό) 0903

Εξ αποστάσεως επιμόρφωση με χρήση νέων τεχνολογιών 0904

Μεικτό σύστημα (Ταχύρρυθμα σεμινάρια και εξ αποστάσεως επιμόρφωση με συμβατικά μέσα και προαιρετική χρήση νέων τεχνολογιών) 0905

Άλλη (σημειώστε): 0906

10. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι παρακάτω θεματικές ενότητες είναι σημαντικές σε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης; (διαβαθμίστε όλες τις ενότητες)

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Διδακτική μεθοδολογία κατά γνωστικό αντικείμενο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1001- 1	1	2	3	4	5
Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1002- 1	1	2	3	4	5
Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1003- 1	1	2	3	4	5
Οργάνωση και διοίκηση της Εκπαίδευσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1004- 1	1	2	3	4	5
Αξιολόγηση μαθητών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1005- 1	1	2	3	4	5
Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1006- 1	1	2	3	4	5
Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης (μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς, ειδικές ομάδες κ.ά.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1007- 1	1	2	3	4	5
Προώθηση και υποστήριξη καινοτόμων δράσεων (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστικές Δράσεις κ.ά.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1008- 1	1	2	3	4	5
Συμβουλευτική και Σχ. Επαγγελματικός Προσανατολισμός	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1009- 1	1	2	3	4	5
Στρατηγικές αντιμετώπισης του άγχους των εκπαιδευτικών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1010- 1	1	2	3	4	5
Ειδική Αγωγή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1011- 1	1	2	3	4	5
Ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων με μαθητές και γονείς	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1012- 1	1	2	3	4	5
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1013- 1	1	2	3	4	5
Άλλο (σημειώστε):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1014- 1	1	2	3	4	5
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015- 1	1	2	3	4	5

11. Ποια είναι για εσάς τα σημαντικότερα κίνητρα για να συμμετάσχετε σε ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης; (διαβαθμίστε όλα τα παρακάτω)

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Απόλυτα
Μοριοδότηση της επιμόρφωσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1101- 1	1	2	3	4	5
Πιστοποίηση της επιμόρφωσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1102- 1	1	2	3	4	5
Οικονομική ενίσχυση του επιμορφωμένου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1103- 1	1	2	3	4	5
Η επιμόρφωση να γίνεται κατά τις απογευματινές ώρες ή/και Σάββατο - Κυριακή (εκτός σχολικού ωραρίου)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1104- 1	1	2	3	4	5
Η επιμόρφωση να γίνεται κατά τις πρωινές ώρες (εντός σχολικού ωραρίου με εξασφάλιση εκπαιδευτικής άδειας)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1105- 1	1	2	3	4	5
Η επιμόρφωση να γίνεται πριν την έναρξη (Σεπτέμβριος) και μετά τη λήξη (Ιούνιος) του σχολικού έτους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1106- 1	1	2	3	4	5
Έγκαιρη γνώση περιεχόμενου, στόχων, μεθοδολογίας κ.ά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1107- 1	1	2	3	4	5
Σύνδεση της θεωρίας με τη διδακτική πράξη στην τάξη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1108- 1	1	2	3	4	5
Ενεργός συμμετοχή μου στη διαμόρφωση του προγράμματος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1109- 1	1	2	3	4	5
Άλλο (σημειώστε):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1110- 1	1	2	3	4	5
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1111- 1	1	2	3	4	5

Τέλος ερωτηματολογίου
Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία.